

T.C.  
AMASYA VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ŞEHİT FERHAT ÜNELLİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*L. Atatürk*

## Sunuş



Geleceğin Türkiye'sinin dinamik gücünü oluşturacak genç nesillerin eğitimi, rekabetin gittikçe arttığı dünyamızda daha da fazla önem kazanmaktadır. Özel yetenekli bireylerin 21. Yüzyılın bilgi ve yaratıcılığa dayalı rekabet dünyasında iş, bilim, teknoloji, sanat ve hizmet sektörlerine yaptıkları ve yapacakları katkılar kabul edilen bir gerçektir. Ülkemiz için de vazgeçilmez birer insan kaynağı olan bu bireylerin erken yaşlardan itibaren eğitsel olarak desteklenmesi önem arz etmektedir. Bu nedenle üstün yetenekli bireylerin belirlenmesi, eğitilmesi ve istihdamı ülkemiz kalkınmasında ve ilerlemesinde önemli katkılar sağlayacaktır.

Bilim ve Sanat Merkezi; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin üstün veya özel yeteneklerini geliştirerek bilimsel düşünme ve davranışlara estetik değerleri birleştiren, üretken, problem çözen bireyler haline gelmelerini, onlara gerçek yaşamda öğrenme fırsatları ve özel eğitim aktiviteleri yoluyla öğrenme sağlayan bir özel eğitim kurumudur.

Merkez; öğrencilerde aşağıdaki yetenekleri geliştirmeyi amaçlar:

- Günlük yaşamdaki sorunlarla başa çıkabilmek; yenilikçi öneriler, alternatif süreçler, yeni çözüm yolları yaratabilmek.
- Çeşitli iş alanlarındaki gereksinimlerin ve sorunların farkında olabilmek; yenilikçi fikirler, teknikler, araçlar önererek geliştirebilmek
- 
- 
- Çocuk /öğrencilerin geleceğe yönelik düşünceleri, tahminlerde bulunmaları ve bunları tartışarak çalışmalarına yansıtılabilmelerini sağlamak.
- Çocuk/öğrencilerin, Türkçeyi doğru, güzel ve etkin kullanan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.
- Estetik değerler ile bilimsel düşünmeyi birleştirerek sorun çözenin değerini anlayabilmek ve pratik gereksinimler için yaratıcı çözümler geliştirebilmek.
- Atatürk ilke ve inkılablarını benimsemiş, toplumun temel değerlerine sahip, insan haklarına saygılı, Cumhuriyeti özümsemiş, iyi vatandaşlar olarak yetişebilmelerini sağlamaktır.

Bu anlayışla stratejik planlama çalışmalarına önce durum tespiti, yani Amasya Bilim ve Sanat Merkezinin GZFT (Güçlü yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin, öğretmenlerin, velilerin ve öğrencilerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, elde edilen verilerle Stratejik Planlama Çalışma ve Koordinasyon Ekibi tarafından son şekli verilmiştir.

Bu çalışmanın kurumumuzun öğretmen ve öğrenci performansına olumlu katkı sağlayacağına olan inancımı ifade ederek, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Ömer COŞKUN

## İçindekiler

### BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....

6

### BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

7

OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
<i>Okul Künyesi.....</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri.....</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları.....</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....</i>	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi.....</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:.....</i>	14
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:.....</i>	20
<i>Veli Anketi Sonuçları:.....</i>	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	30
<i>İçsel Faktörler.....</i>	30
<i>Dışsal Faktörler.....</i>	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	33
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....</i>	34

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

35

MİSYONUMUZ.....	35
VİZYONUMUZ.....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	35

### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

37

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
<i>Stratejik Amaç 1:.....</i>	37
<i>Stratejik Hedef 1.1.....</i>	37
<i>Stratejik Hedef 1.2:.....</i>	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	39
<i>Stratejik Amaç 2:.....</i>	39
<i>Stratejik Hedef 2.1.....</i>	39
<i>Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı artırmak.....</i>	39
<i>Stratejik Hedef 2.2. Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı arttırmak.....</i>	41

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	43
EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ YÖNÜNDEN ZENGİN, ÇEVRESİ GÜVENLİ, ÖĞRENCİLER İÇİN ÖRNEK BİR EĞİTİM KURUMU OLMAK.....	43
<i>Stratejik Hedef 3.1:</i> .....	43

#### V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....

46

#### VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....

46

### BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer COŞKUN	Müdür	Nurullah Mahmut ÖNER	Müdür Yardımcısı
Sibel ATİK	Öğretmen	Nursen YILMAZ	Öğretmen
Bahadır ÖZEN	Öğretmen	Emrah KOLUKIRIK	Öğretmen
Yurdanur BAŞKOL	Okul Aile Bir. Başkanı	İrfan KABA	Öğretmen
Mustafa GÜNEY	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Funda KÜÇÜK HELVACI	Öğretmen

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Merkezimiz Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 27.8.2002 tarih ve 420/3464 sayılı makam onayı ile açılmış, 24.11.2002 tarihinde eğitim-öğretim başlamıştır. Bu tarihte Eğitim- Öğretime Macit Zeren Fen Lisesi binasında başlamıştır.

Merkezimiz, 2004 yılı Eylül ayında Mehmet Varinli Cad. Hilmi Topçu Sokakta bulunan Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğitim Merkezi binasında faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu bina Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğitim Merkezi Müdürlüğüne ait olup, bu binanın bir kısmı geçici olarak Amasya Bilim ve Sanat Merkezinin hizmetine verilmiştir.

Merkezimiz, 1 Mayıs 2009 tarihinde Mehmet Varinli Cad. No: 32'de bulunan adresine taşınarak faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu bina Sosyal Güvenlik Kurumu İl Müdürlüğüne ait olup (Eski Bağkur Binası), bu binanın bir kısmı geçici olarak Amasya Bilim ve Sanat Merkezinin hizmetine verilmiştir.

Merkezimiz, 15 Aralık 2009 tarihinde Bahçeleriçi Mah. Kalkan Sok. No:3'de bulunan adresine taşınarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bina Amasya Lokman Hekim İşitme Engelliler Okulu Müdürlüğü'ne ait olup ( Lojman), bu binanın 3 kat 6 dairesi geçici olarak Amasya Bilim ve Sanat Merkezinin hizmetine verilmiştir. Merkezimiz 15 Haziran 2017 tarihinde Şeyhcu Mah. Kalkan Sok. No:14'de bulunan adresine taşınarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Merkezimiz 2002 Kasım Ayı içinde yapılan öğrenci tanılması sonucunda eğitim-öğretime 52 öğrenci ile başlamıştır. Bu öğrenciler İlköğretim 4.-5.-6 ve 7. sınıf seviyesindeki özel yetenek (resim-müzik) ve zihinsel alanlarından belirlenen öğrencilerden oluşmaktadır. 2003 yılı Mayıs ayında tanılama yapılmamış, 2004 Mayıs ayı tanılması sonucunda İlköğretim 3, 4 ve 5. sınıflardan toplam 67 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır.2005 Mayıs ayı tanılması sonucunda İlköğretim 2.3.4 ve 5. sınıflarından toplam 87 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2006 Mayıs ayı Tanılması sonucunda ilköğretim 3,4 ve 5.sınıflardan toplam 39 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2007 Mayıs ayı tanılması sonucunda ilköğretim 2.3. ve 4. sınıflardan zihinsel alandan toplam 16 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2008 Mayıs

tanılaması sonucunda ilköğretim 2. ve 3. Sınıflardan zihinsel alandan toplam 30 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2009 Mayıs tanılaması sonucunda ilköğretim 2. ve 3. Sınıflardan zihinsel alandan toplam 27 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır.2010 Mayıs tanılaması sonucunda ilköğretim 2. ve 3. Sınıflardan zihinsel alandan toplam 30 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2011 Mayıs tanılaması sonucunda ilköğretim 2. ve 3. Sınıflardan zihinsel alandan toplam 33 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2012 Mayıs tanılaması sonucunda ilköğretim 2. ve 3. Sınıflardan zihinsel alandan toplam 36 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2013 Mayıs tanılaması sonucunda ilkokul 4.Sınıflardan zihinsel ve özel yetenek alanlarından toplam 17 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2014 Mayıs tanılaması sonucunda ilkokul 4.Sınıflardan zihinsel ve özel yetenek alanlarından toplam 48 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2015 tanılaması sonucunda ilkokul 3., 4.Sınıflardan ve ortaokul 5. sınıftan zihinsel ve özel yetenek alanlarından toplam 33 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2016 tanılaması sonucunda ilkokul 2, 3, 4.Sınıflardan ve ortaokul 5. sınıftan zihinsel ve özel yetenek alanlarından toplam 51 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır.2017 tanılaması sonucunda ilkokul 2, 3, 4.sınıflardan zihinsel ve özel yetenek alanlarından toplam 46 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır.2018 tanılaması sonucunda ilkokul 2,3,4.sınıflardan zihinsel ve özel yetenek alanlarından toplam 33 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2019 tanılaması sonucunda ilkokul 2,3,4.sınıflardan zihinsel ve özel yetenek alanlarından toplam 72 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. Merkezimiz, 2017 Haziran ayında Şeyhcu Mahallesi Türk Ocakları Caddesi No:14 adresinde yapımı tamamlanan yeni binasına taşınmıştır.

2019-2020 Eğitim öğretim yılı itibariyle devam eden toplam öğrenci sayısı 263'tür.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
<b>Adres:</b>	Şeyhcuı Mh. Türk Ocakları Cd. No:14	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com/maps/@40.6570356,35.7901905,250m/data=!3m1!1e3">https://www.google.com/maps/@40.6570356,35.7901905,250m/data=!3m1!1e3</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0358 218 4543	<b>Faks Numarası:</b>	0358 218 4542		
<b>e- Posta Adresi:</b>	887802@meb.k12.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	www.amasyabilsem.k12.meb.gov.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>887802</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Üç'lü Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24.11.2002</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	26		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	149	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	11
	Erkek	114		Erkek	12
	<b>Toplam</b>	263		<b>Toplam</b>	23
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:15	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: Özel Eğitim		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:13	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	98	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	6		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	10	8	18
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	680	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	7287	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5772			
Okul Kapalı Alan (m2)	1515			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	380			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2.Sınıf	6	5	11	9.Sınıf	5	4	9
3.Sınıf	16	23	39	10.Sınıf	23	13	36
4.Sınıf	43	21	64	11.Sınıf	8	14	22
5.Sınıf	20	10	30	12.Sınıf	6	5	11
6.Sınıf	11	6	17				
7.Sınıf	5	5	10				
8.Sınıf	6	8	14				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

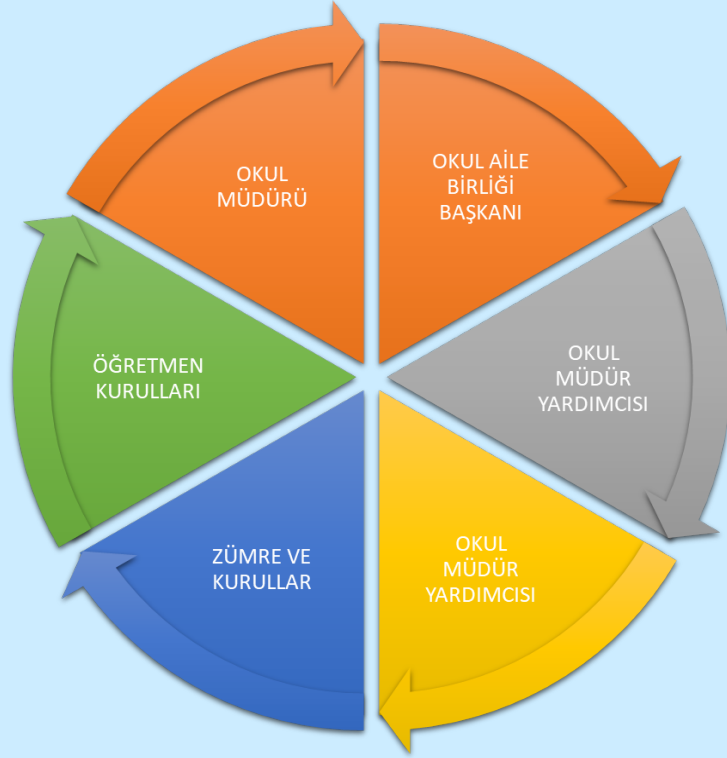
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	20895	20895
2018	7933,14	7933,14



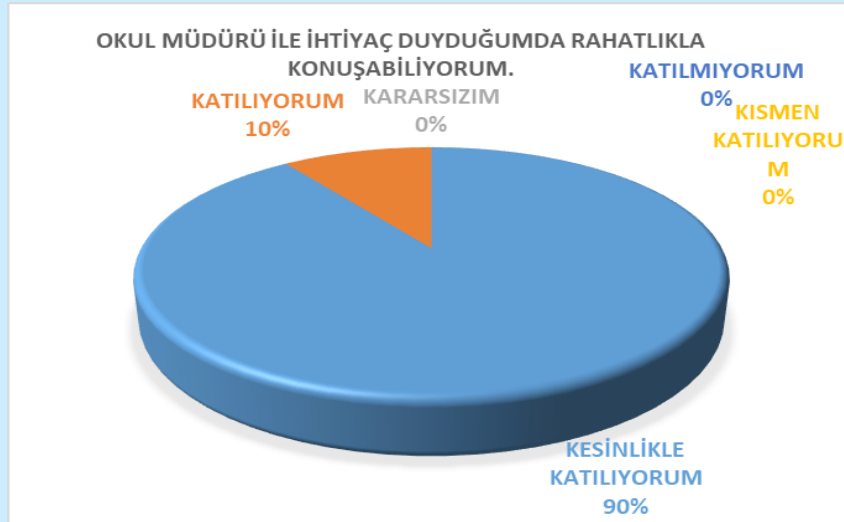
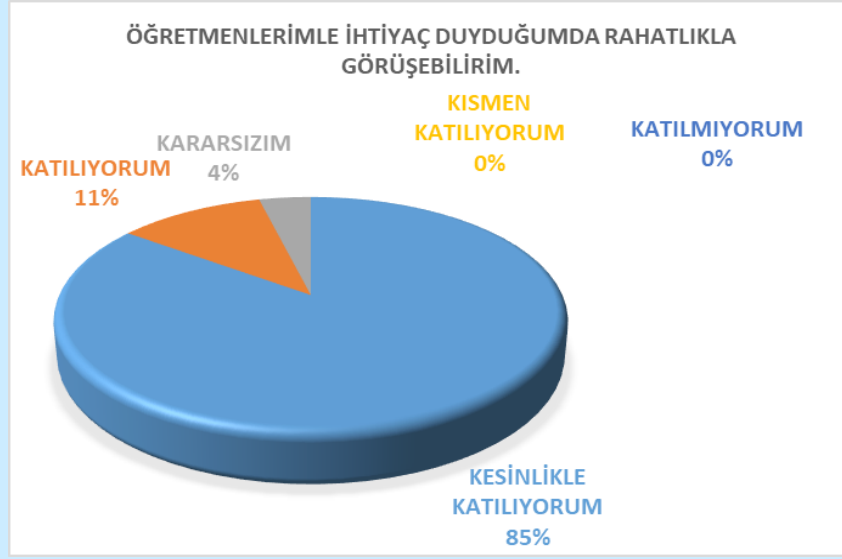
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



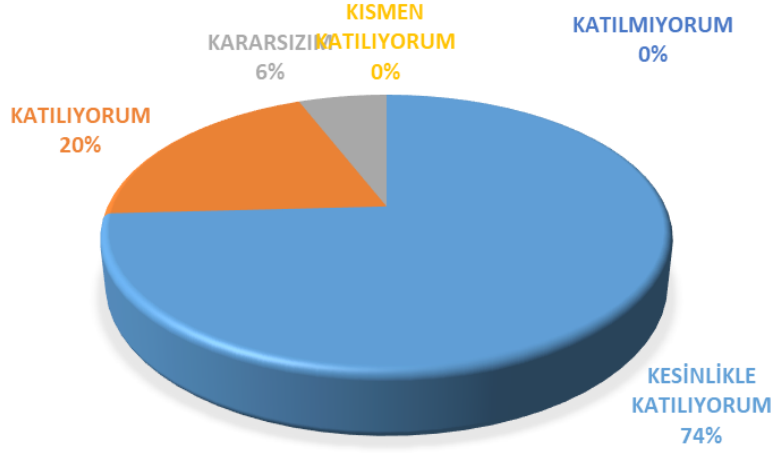
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

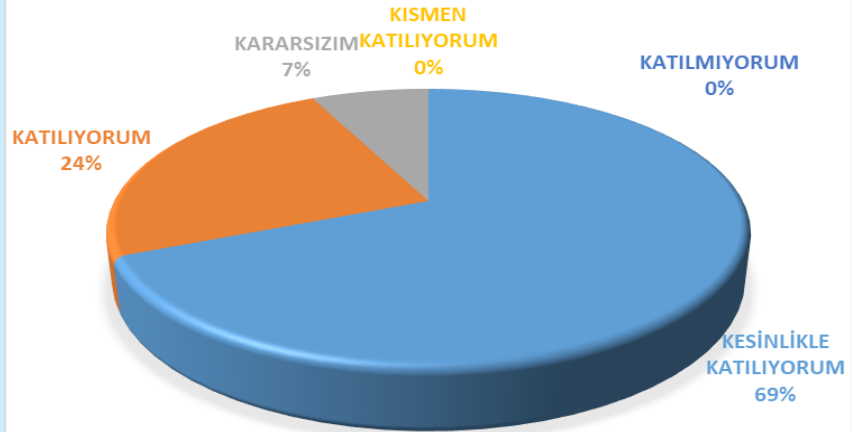


Öğrenciler idareci ve öğretmenlerle ihtiyaç duyduklarında görüşebildiklerini ifade etmişlerdir.

OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE  
YARARLANABİLİYORUM.



OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR.

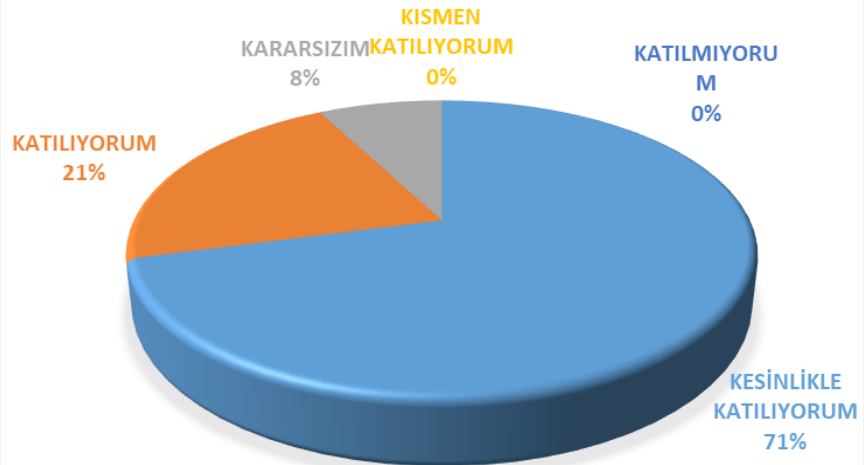


Öğrenciler çoğunlukla Rehberlik servisinden faydalanabildiklerini ve önerilerinin dikkate alındığını ifade etmişlerdir.

OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM.



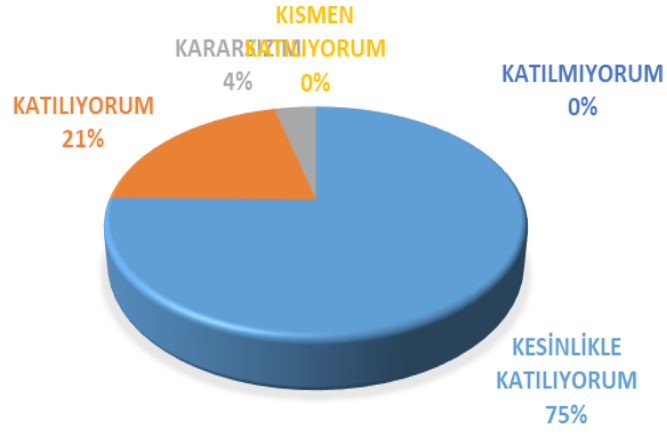
OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ALINAN KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR.



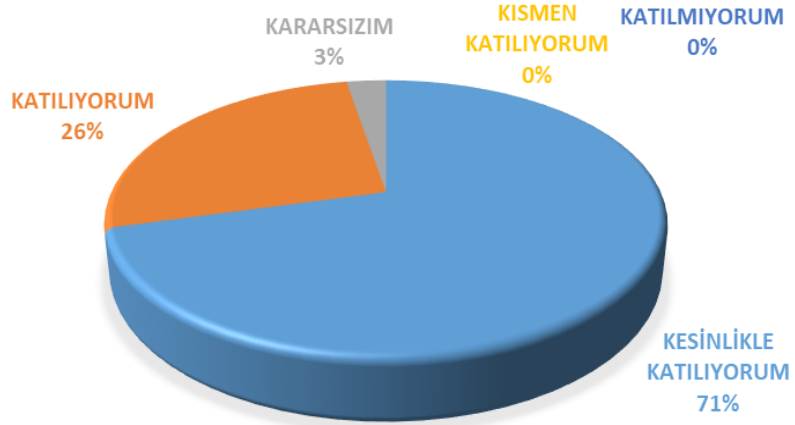
Öğrencilerin tamamı kendilerini güvende hissettiklerini -Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri alındığını ifade etmişlerdir.



ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.

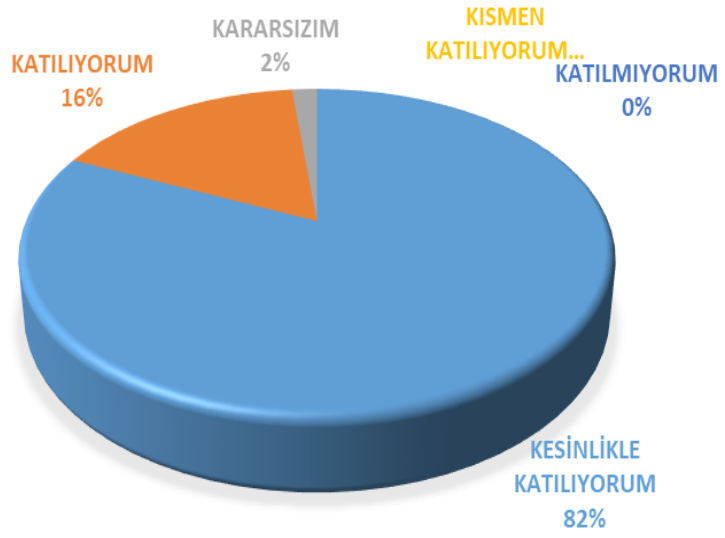


DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR.

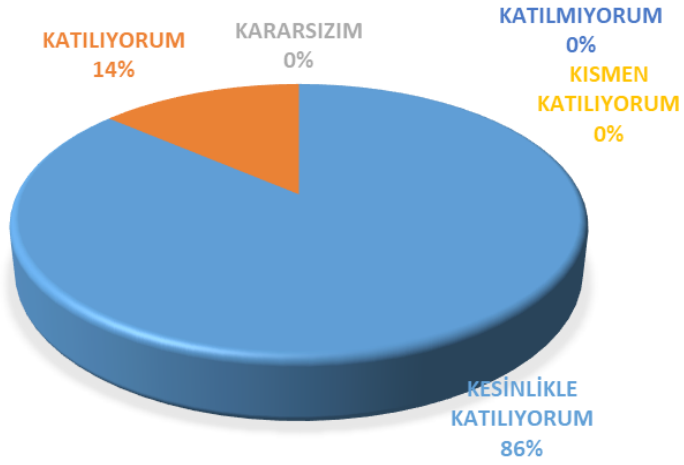


Derslerin işlenişinde uygun araç gereç kullanıldığını ifade etmişlerdir.

TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM.

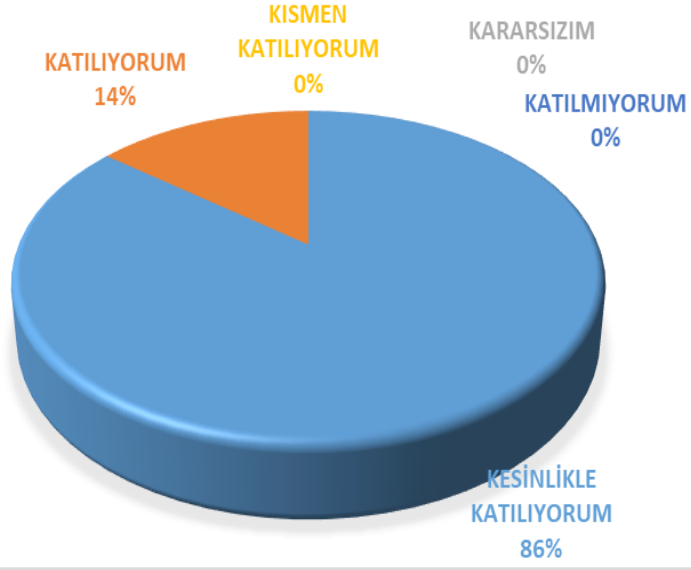


OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR.



Öğrenciler okulun temizliğinden memnun olduklarını ve ihtiyaçlarını giderebildiklerini ifade etmişlerdir.

OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.

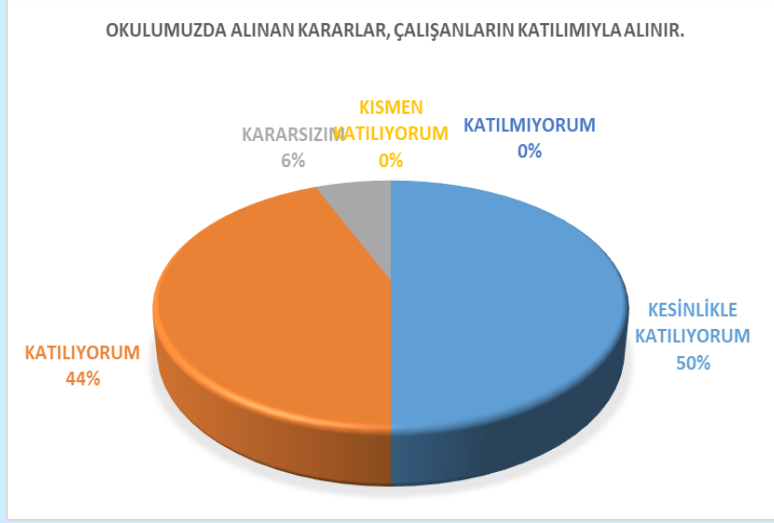


OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.



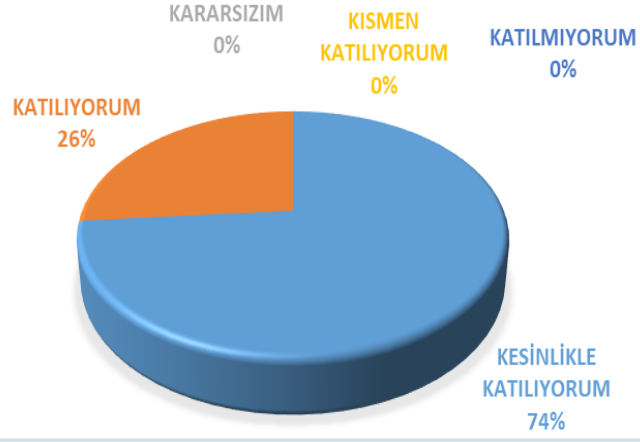
Okulun fiziki mekanlarının yeterli olduğu ve yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısının yeterli olduğu ifade edilmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

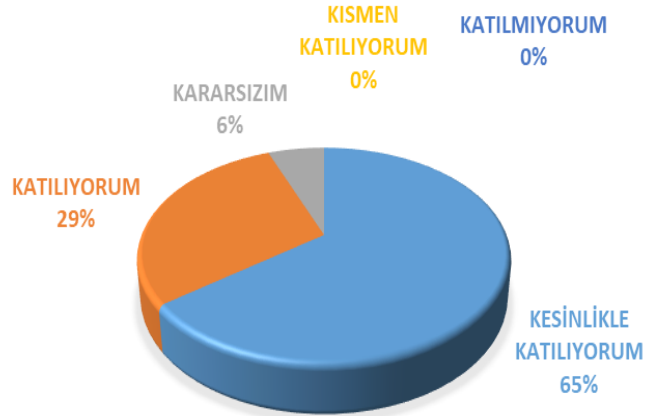


Okulda alınan kararların ortak alındığı ifade edilmiştir.

KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR.

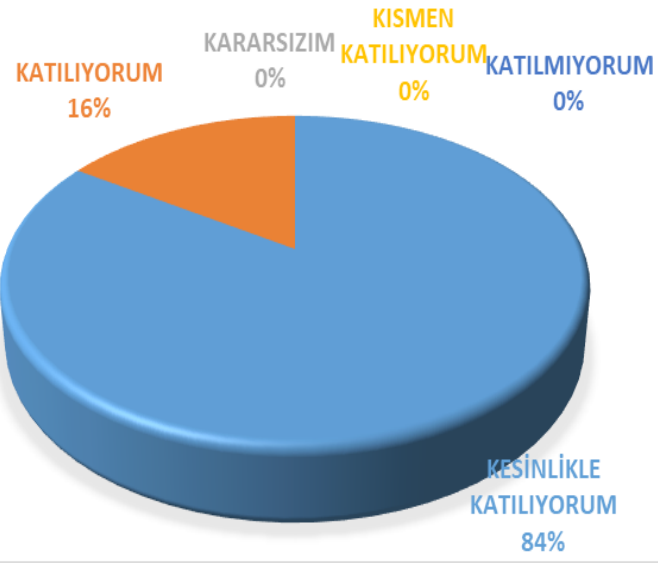


HER TÜRLÜ ÖDÜLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR.

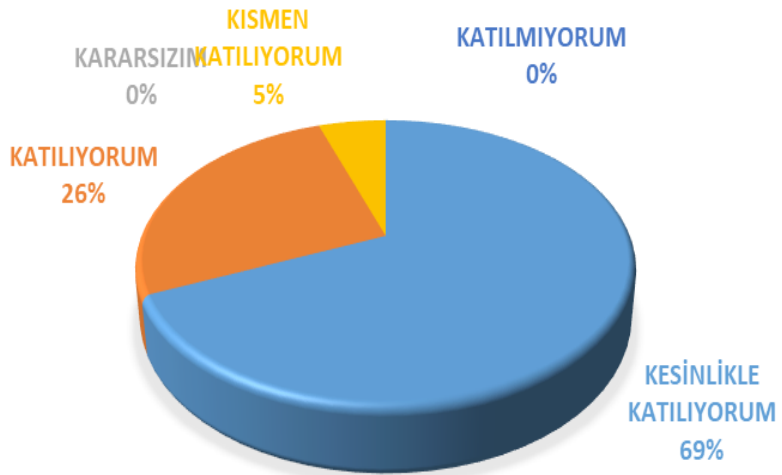


Duyuruların zamanında yapıldığı ve ödüllendirmede tarafsızlığın sağlandığı ifade edilmiştir.

KENDİMİ, OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM.

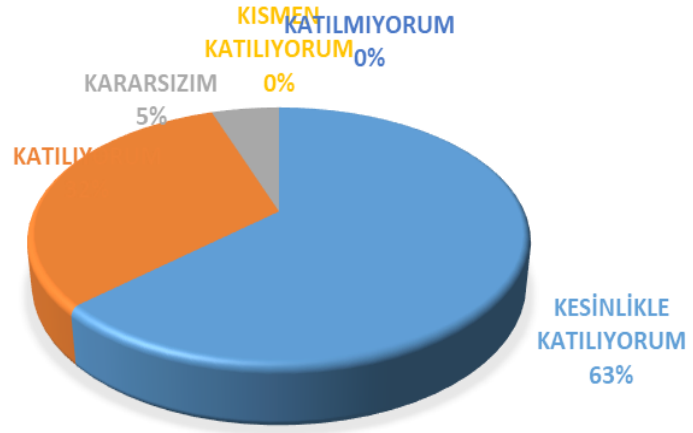


ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKÂNI TANIMAKTADIR.

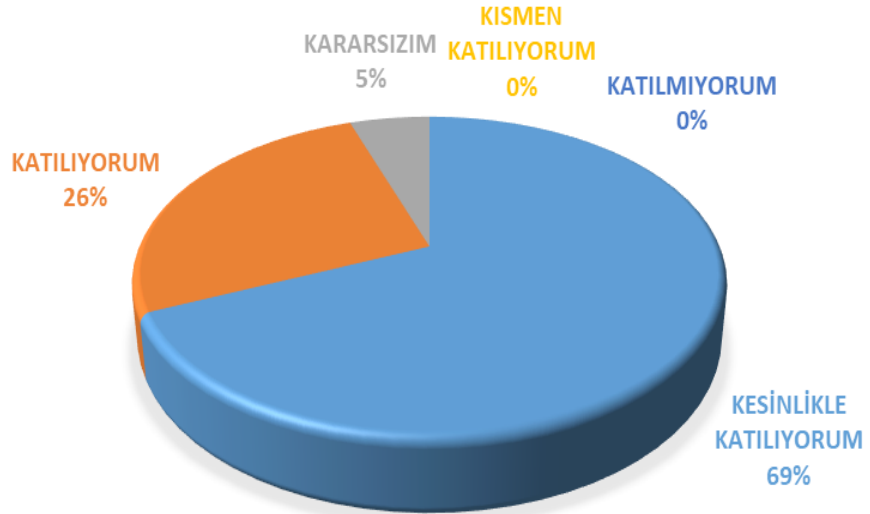


Öğretmenler kendilerini okulun bir üyesi olarak gördüklerini ve okulun kendilerine geliştirme imkanı tanıdığını ifade etmişlerdir.

OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR.

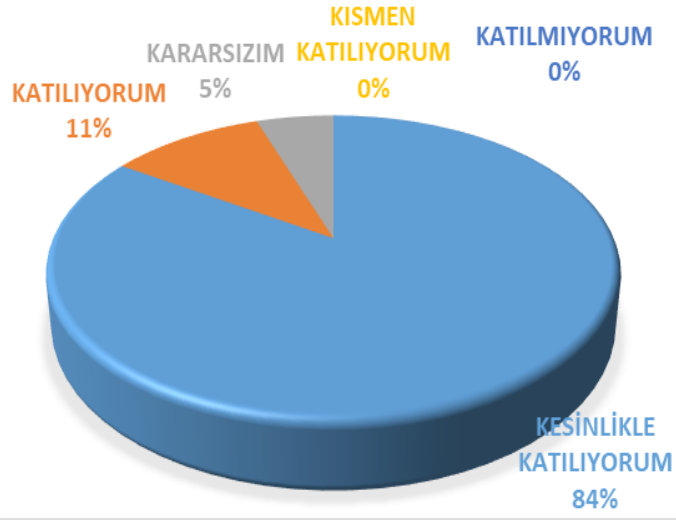


OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR.

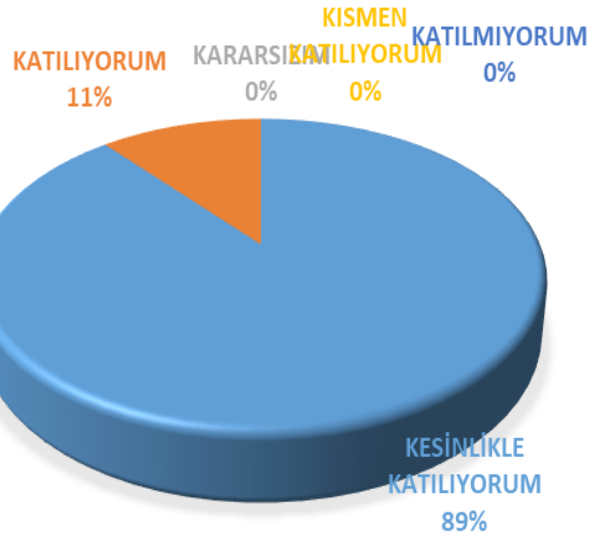


Okulda çalışanlara yönelik sosyo-kültürel faaliyetler yapıldığı ve öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı ifade edilmiştir.

OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ  
BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR.



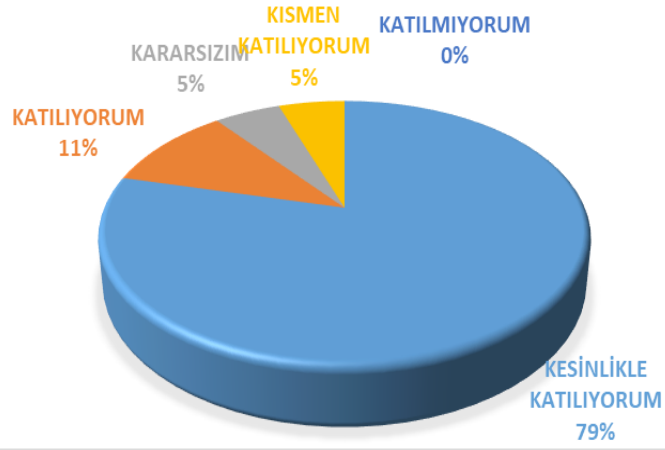
YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN  
ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR.



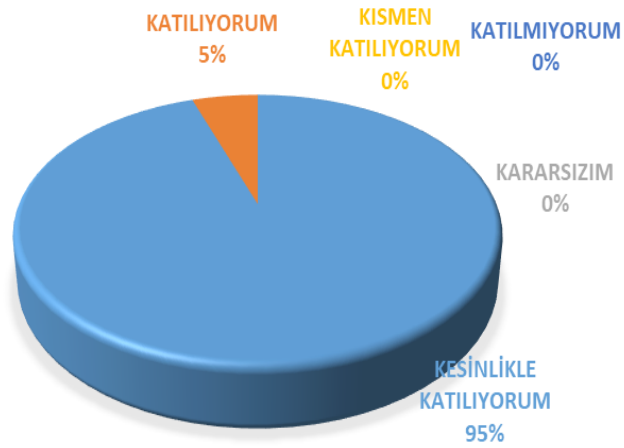
Okulumuzda toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı ve yöneticilerin yaratıcı düşüncelerin üretilmesinin teşvik edildiği ifade edilmiştir.

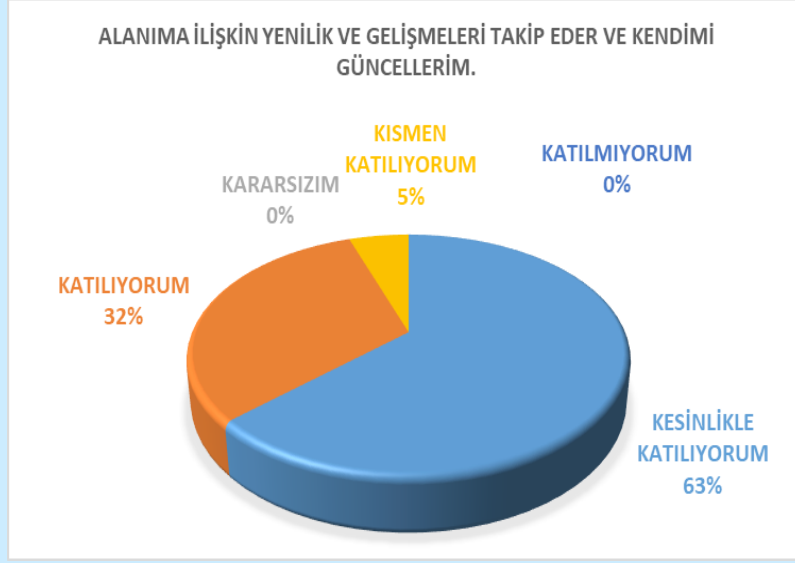


YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR.



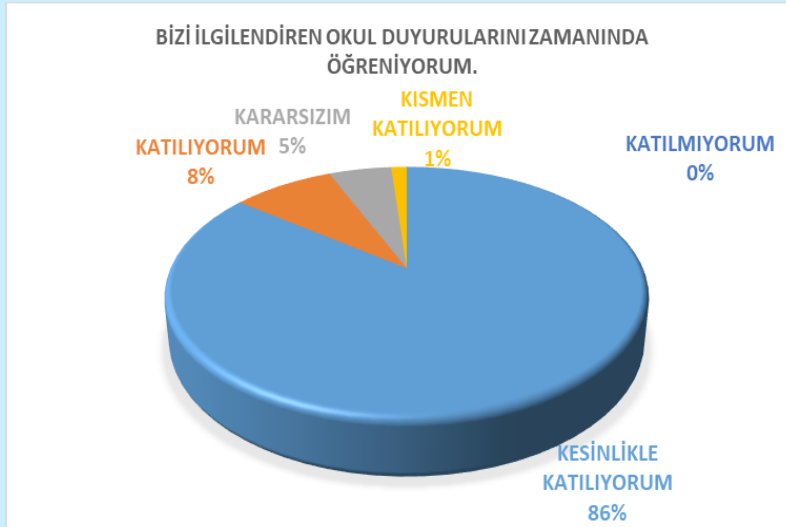
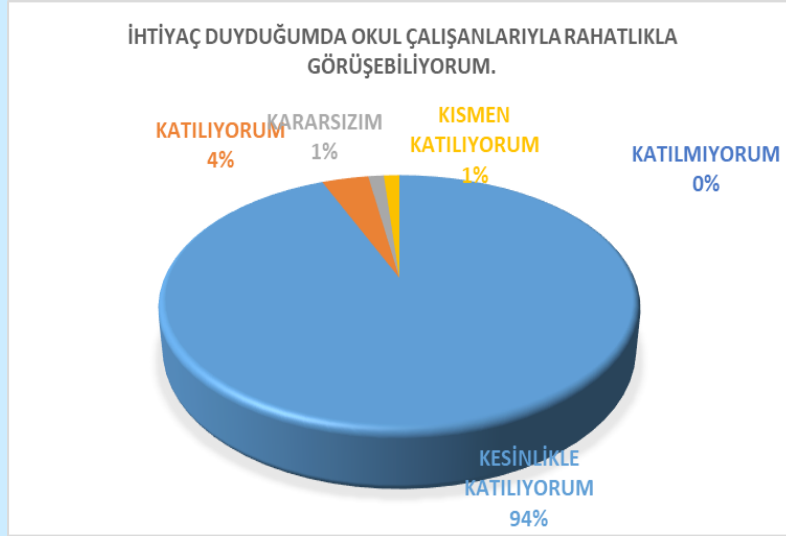
OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR.





Öğretmenlerin kendilerini geliştirdikleri ifade edilmiştir.

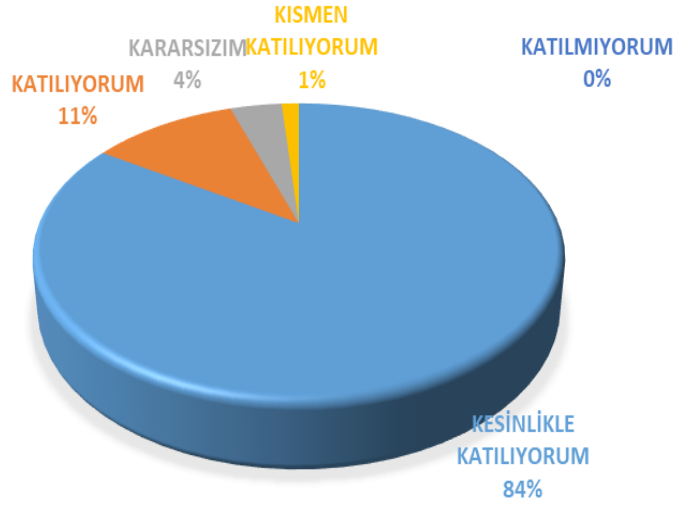
## Veli Anketi Sonuçları:



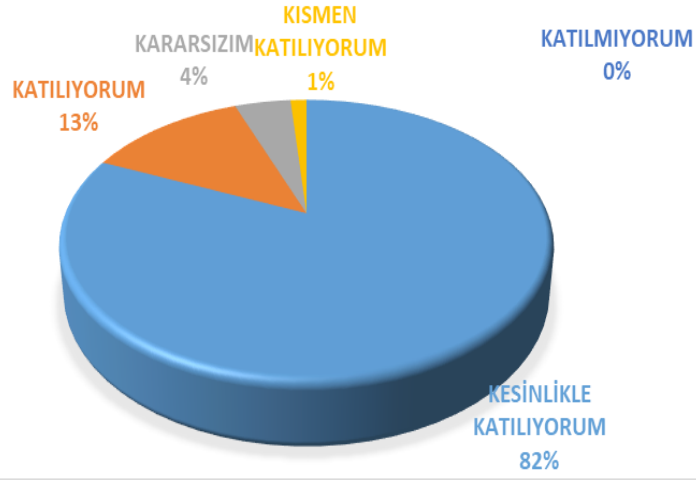
ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM.



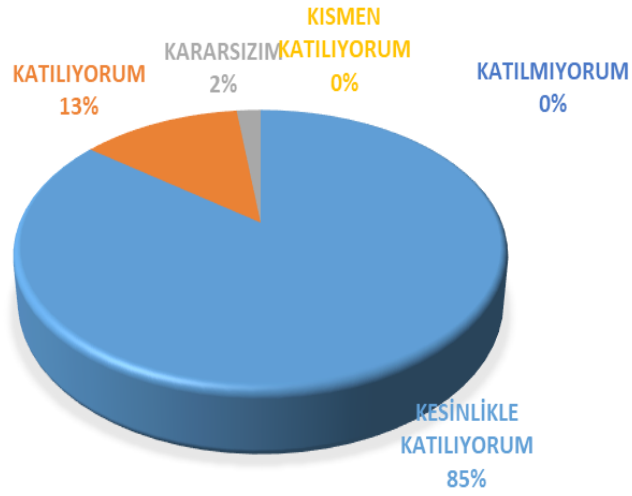
OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKÂyetLERİM DİKKATE ALINIYOR.



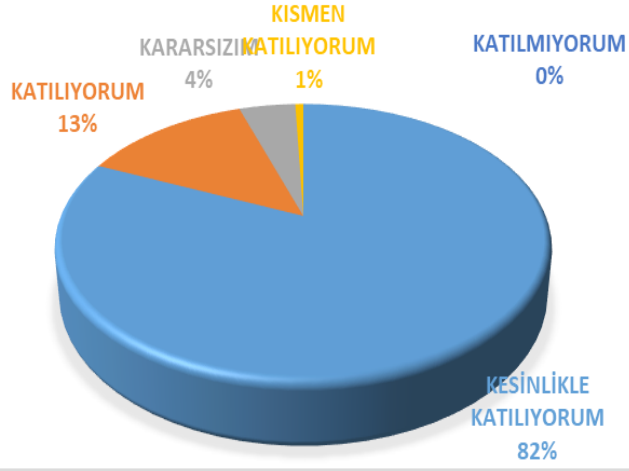
ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE  
ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.



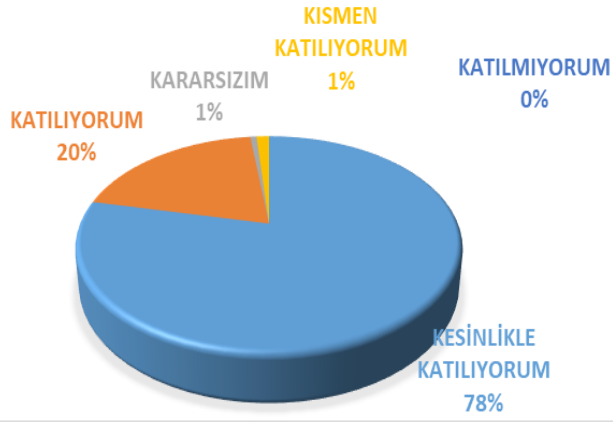
OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ  
ALINMAKTADIR.



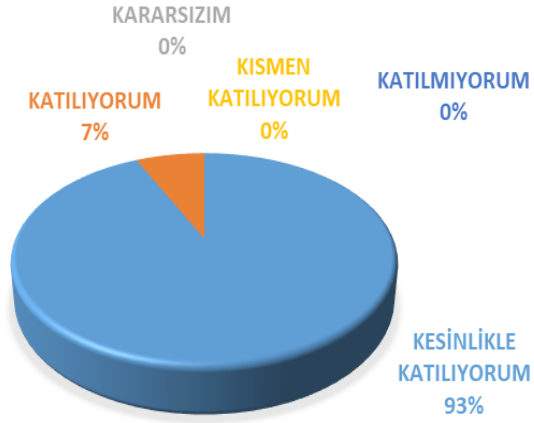
OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ  
DİKKATE ALINIR.



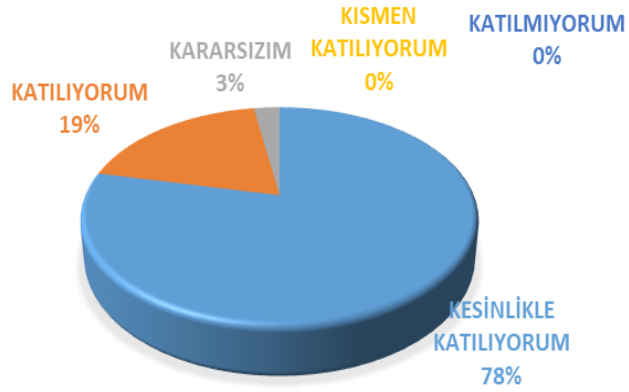
E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET  
SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM.



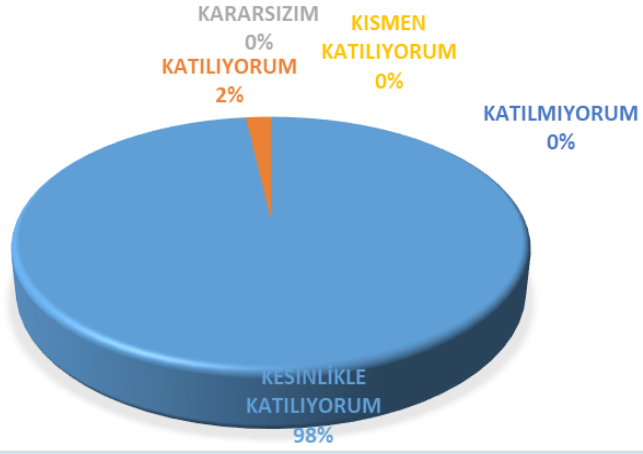
ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.



OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.

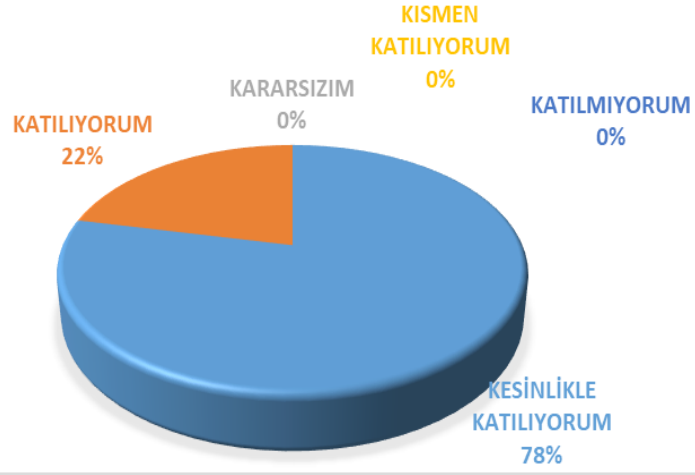


OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.

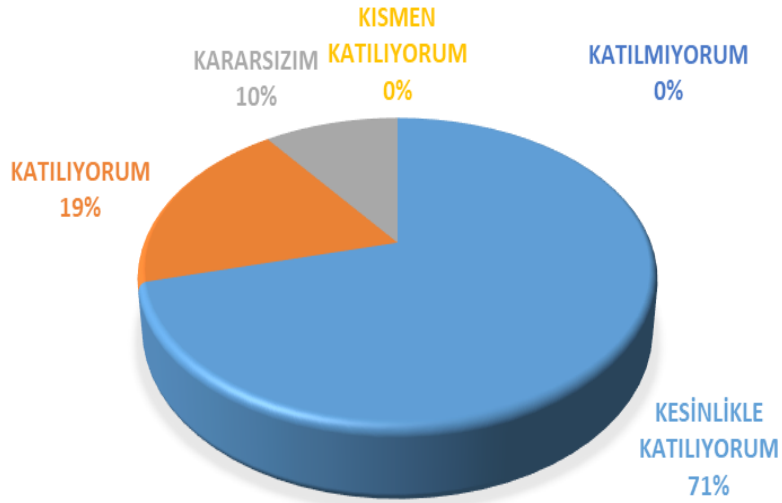




OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.



OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Merkezimize üstün yetenekli/zekâlı öğrencilerin kabul edilmesi. 2-Bireysel eğitim yapılması. 3-Öğrenmeye istekli öğrenciler ile çalışmak. 4-Öğrenciler arasında ve gruplara arası etkili iletişimin öğrencilerin sosyalleşmesine sağladığı katkı 5-Öğrencilerin bireysel yeteneklerini geliştirmeye yönelik çalışmaların çeşitliliği (Atölyeler)
Çalışanlar	1-Merkezde çalışan öğretmenlerin alanlarında yetkin olması 2-Deneyimli ve bilgili yöneticilerin varlığı 3-Öğretmenlerin lisansüstü eğitime devam ediyor olmaları 4-Çalışanlar arasında etkili işbirliğinin varlığı
Veliler	1-Velilerin merkezimizden memnuniyet düzeyinin yüksek olması 2-Velilerin merkezle ilgili faaliyetlere katılımının yüksek olması 3-Velilerin merkezi ikinci evleri gibi görmeleri. 4-Merkezi sık sık ziyaret etmeleri, Velilerimizin büyük kısmının eğitime karşı duyarlı, istekli ve ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	1-Merkezimizin binasının müstakil ve yeni tam donanımlı olması 2-Binanın Lokasyonunun iyi olması 3-Kurum dışı mekânlardan eğitim amaçlı yararlanabilme imkânı.
Donanım	1-Merkezimizin donanım ihtiyacının olmaması
Bütçe	1-Bakanlığın kurumun temel ihtiyaçları ile ilgili ödenekleri karşılaması
Yönetim Süreçleri	1-Kurumda kadrolu çalışan müdür, müdür yardımcısı ve memurun bulunması 2-Karar alma süreçlerine çalışanların katılması 3-Yönetim ve eğitim planlamaların zamanında yapılması 4-Merkezin küçük olması sebebiyle kurum içi koordinasyonun etkili olması

	5-DYS ile resmi yazışmaların zamanında yapılması
İletişim Süreçleri	1-İnternet, e posta sms gibi imkânların kurum içi ve dışında etkili kullanılması 2-Merkezimizde kurum içi iletişimin etkili olması, 3-Öğrencilerin yeteneklerine ve bireysel tercihlerine önem veriliyor olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin merkeze geliş gidişlerde zorlanmaları, servis eksikliği 2-Öğrencilerin kayıtlı oldukları okuldaki derslerden, kurslardan ve sınavlardan dolayı BİLSEM'e düzenli devam edememesi 3-BİLSEM'de destek eğitim alan öğrencilerin gerek LGS de ve gerekse üniversite giriş sınavlarında herhangi bir avantaja sahip olmamaları.
Çalışanlar	1-Kadrolu öğretmenin bulunmadığı disiplinlerde görevlendirme öğretmen çalıştırılması 2-Eğitim öğretim saatlerinin akşam geç saatlere kadar uzaması nedeniyle çalışma saatlerinin öğretmenler için uygun olmaması
Veliler	1-Sınav odaklı akademik destek beklentisi, not kaygısı olmadığı için bazı velilerin merkezin çocukları için önemini göz ardı etmeleri
Bina ve Yerleşke	1-Binanın konumunun şehrin oldukça dışında ve toplu taşımanın seyrek yapıldığı bir bölgede yer alması. Şehrin birçok mahallesine uzak konumda bulunması.
Donanım	1-Özellikle yazılım ve robotik alanlarında yapılan etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme-araç gereç temininde yaşanan sıkıntılar.
Bütçe	1-Sosyal ve kültürel faaliyetler için bir ödeneğin bulunmaması 2-Öğrencilere ve öğretmenlere proje gideri olarak herhangi bir bütçe ayıramaması 3-İl dışı yarışmalara katılımda öğrencilerin ve öğretmenlerin yol ve konaklama giderlerinin karşılanmaması
Yönetim Süreçleri	1-Merkezimize gelen öğrencilerimizin velilerinin liselere ve üniversiteye giriş sınavlarına dönük puan katkısı avantajı beklentisine sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	1-Öğrenciler arasındaki iletişimin sınırlı olması
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	1-Eğitim politikasında özel yeteneklilere verilen önemin artması, 2-İlimizde üniversitenin bulunması.
---------	--

	<p>3-BİLSEM’de eğitim alan öğrencilerin sayıca az gruplar halinde etkinliklere katılmaları ve bireysel eğitim yapılması.</p> <p>4-Ülkemizin AB ile işbirliğinin artması.</p> <p>5-Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin artması.</p>
Ekonomik	<p>1-Velilerimizin öğrencilerimiz tarafından yapılan projelere ekonomik yönden destek verebilecek durumda olmaları.</p> <p>2-Velilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine olan ilgilerinin artması.</p>
Sosyolojik	<p>1-Öğrenci velilerimizin çeşitli meslek gruplarından olmaları.</p> <p>2-Velilerimizin ve öğrencilerimizin BİLSEM’de verilen eğitimden memnun olmaları, ilimizde eğitime verilen önemin yüksek olması.</p>
Teknolojik	<p>1-Bakanlık ve kurumumuz arasında teknolojik bağlantının olması, (e-konferans)</p> <p>2-İnternet, akıllı tahta, yazıcı, tarayıcı vb teknolojik araçların kurumda var olması.</p> <p>3-Kurumlar arası iletişimin internet üzerinden yapılabilmesi</p>
Mevzuat-Yasal	<p>1-BİLSEM süreçlerini içeren mevzuatının olması (Yönerge)</p>
Ekolojik	<p>1-Kurumun ekolojik açıdan zengin bir bölgede yer alması.</p> <p>2-Kurum Bahçesinde seraların bulunması</p>
Vb.	<p>1-İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün kuruma sağladığı destekler</p> <p>2-İldeki diğer kamu kurum kuruluşları ile etkili işbirliği</p> <p>3-Özel Eğitim Programının öğrencilere ve öğretmenlere esneklik sağlayacak şekilde düzenlenmiş olması</p>

### Tehditler

Politik	<p>1-Sık değişen eğitim sistemindeki uygulamalar</p> <p>2-Öğrencilerin liseye giriş ve üniversiteye girişte tabi oldukları sınav sistemi</p>
Ekonomik	<p>1-Merkezde yapılan etkinlik maliyetlerinin yüksek olması.</p> <p>2-Veli, öğrenci ve üst yönetimin BİLSEM’den beklentilerinin yüksek olması.</p> <p>3-Sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı</p>
Sosyolojik	<p>1-Öğrencilerimizin Okul-Kurs-BİLSEM arasında tercihe zorlanmaları.</p> <p>2-Bilsemin işleyişi hakkında kamuoyunun yeterli bilgiye sahip olmaması.</p>
Teknolojik	<p>1-Teknolojinin sürekli değişimi ve donanım ihtiyaçlarının oluşması.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>1-Yasal mevzuatın sık sık yenilenmesi, mevcut mevzuatın içindeki boşlukların fazla olması.</p>
Ekolojik	<p>1- Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı</p>
Vb.	<p>1-Çalışma saatlerinin uygun olmaması yüzünden gerçekleşen öğrenci devamsızlığı</p> <p>2-Okullarda devam eden kurslar yüzünden öğrenci devamsızlığının artması.</p> <p>3-Sürekli gelişen ve değişen teknolojik donanımın kuruma mali yük getirmesi.</p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin örgün eğitim saatleri dışında BİLSEM'e gelmeleri. Bu durumun öğrencileri yorması ve BİLSEM'de yapılan Uyum etkinlikleri için yeterli zamanın ayrılamaması.
2	BİLSEM'de destek eğitim alan öğrencilerin gerek LGS de ve gerekse üniversite giriş sınavlarında YGS herhangi bir avantaja sahip olmamalarından dolayı 8 ve 12.Sınıfta devamsızlıkların artması
3	Öğrencilerin ilimizin çeşitli bölgelerinden kuruma ulaşımı için devlet desteğinin olmaması.
4	Öğrencilerimizin örgün eğitimdeki yoğunluklarının çok olmasından dolayı BİLSEM'de verilen ödev ve projeleri yapmaya veya tamamlamaya fazla zaman ayıramamaları

5	Okullarca BİLSEM Tanılama sürecinde yaşanan sıkıntılar
---	--

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	BİLSEM 'de Proje çalışmalarında kullanılmak üzere tam donanımlı kütüphanenin olmaması,
2	Merkezde Yapılan aile eğitimlerine velilerin katılım oranının düşük olması
3	BİLSEM ' de uygulanan proje tabanlı öğretim şeklinin yanında velilerin akademik destek beklentisi
4	Özel Yetenekli öğrencilerin için Farklılaştırılmış ve Zenginleştirilmiş Etkinlik örneklerinin yetersizliği
5	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM – Okul arasında kalması

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sürekli gelişen ve değişen teknolojiden dolayı atölye donanımlarının güncellenmesi için zaman zaman kaynak sıkıntısı yaşanması
2	Güncel yeni atölyelerin kurumumuza kazandırılabilmesi.
3	Bina dersliklerinin malzeme, donanım ihtiyaçları.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Özel Yetenekli öğrencilerin toplumda kendilerini ifade edebilen, çevresindeki ve dünyadaki olayların farkına varan, ülkesini ve milletini seven, çağdaş uygarlık düzeyini geçmeyi hedeflemiş iyi bir yurttaş olmalarını sağlamak.

## VİZYONUMUZ

Yeteneklerin Buluştuğu Noktada olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanarak öğrencilerimiz için en verimli ortamları oluşturmak.
- Tüm çalışanlarımızın yeterliklerini bilmek
- Kurumumuzda öğrencilerin bireysel yeteneklerini azami düzeyde geliştirmeye çalışmak
- Öğrencilerin estetik duyguları geliştiren ve yaratıcılıklarını ortaya çıkaran faaliyetler yapmak
- Dürüst, tarafsız, adil ve güvenilir olmak
- Öğretmen, öğrenci, veli ve yönetici iletişimi güçlü tutmak
- Yaşam boyu öğrenme anlayışına sahip olmak
- İnsan kaynaklarını etkili yönetmek
- Yönetim ve eğitim süreçlerini sürekli geliştirmek
- Yeniliklere ve değişime açık olmak
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışmak
- Eğitimde kalite önceliğimizdir.
- Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak
- Eğitim-öğretimdeki yenilikleri benimsemek ve bunları uygulamak
- Teknolojik olanakları kullanma gayreti içinde olmak
- Girişimcilik ruhuna sahip olmak
- Öğrencilere daha iyi eğitim sunmak için üretken olmak
- Çalışmalarda ekip ruhunu ön planda tutmak
- Merkez ve ailenin işbirliğini sağlamak
- Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### *Stratejik Hedef 1.1.*

Kayıt bölgemizde yer alan genel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında özel yetenekli çocukların merkezimize ulaşabilme oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### *Stratejik Hedef 1.2:*

İlimizde 1, 2, 3. Sınıf kademesinde eğitim gören bütün öğrencilerin tanılama sürecine dâhil olması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden merkezi kayıt hakkı kazanıp kayıt yaptıranların oranı (%)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.2	Kuruma yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	BİLSEM Öğretmen/İdarecileri tarafından bilgilendirme yapılan kişi sayısı	175	290	300	310	320	350
PG.1.1.4	BİLSEM alım bölgesinde tanıtım amaçlı yapılan bilgilendirme faaliyeti sayısı	3	5	6	8	9	10



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için ilkokul öğretmenleri ve kurumlarında tanıtım ve bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından her yıl belirlenen uygulama takviminden önce okullardan randevu alarak bilgilendirici bir sunum yapılacaktır. Burada amaç özel yetenekli öğrencilerin tamamını tanılama süreci içine dahil etmek.	Rehberlik Servisi	16-30 Eylül
1.1.3	İlimizde eğitim gören 1, 2 ve 3. Sınıf kademesinde eğitim gören öğrencilere yönelik her yıl tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her Yıl
1.1.4	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Bilim ve Sanat Merkezinin ve okulların sosyal medya hesaplarında tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her ay
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve aile ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

*Stratejik Hedef 1.2:* BİLSEM'e kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yükseköğretime kadar BİLSEM'e devamlılığını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.2.1	Devamsızlığı % 20 ye ulaşan Öğrenci Oranı	40	30	20	10	5	0
PG.1.2.2	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.1.2.3	Kayıt Yenilemeyen (terk) Öğrenci Oranı	10	8	6	4	2	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve okula devamlarını sağlayacak düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Erken uyarı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Merkezimize yeni başlayan öğrencilerin okula uyumlarını sağlamak amacıyla uyum eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Her Dönem Başında
1.2.4	BİLSEM faaliyet alanları ve okulun fiziki ortamları hakkında velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi- Rehber Öğretmen	Her dönem başında
1.2.5	Velilerle iletişime geçilerek öğrencilerin kayıt yenileme süreçlerinin tamamlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Kayıt dönemlerinde
1.2.6	Velilere ve öğrencilere yönelik Bilim ve Sanat Merkezlerinin önemini anlatan seminer, konferanslar vb etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Her yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

TÜBİTAK Liselerarası ve ortaokullar arası proje yarışmalarında, TÜBİTAK 4004, 4005, 4006, 4007 Projelerinde,, MEB Yenilikçi Eğitim gibi yerel ve ulusal yarışma ve projelere , merkezimiz öğrencilerinin katılımlarını arttırmak.

### *Stratejik Hedef 2.1.*

Öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı artırmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Tanılanmış Olan Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenlerine Yapılan Toplantı/Seminer/Bilgilendirme Sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.2	Öğrencinin kendi alanına ilişkin okuduğu ortalama kitap, dergi vd. sayısı	10	15	20	25	30	30
PG.2.1.3	Başvuru Yapılan Yarışma Sayısı	20	22	25	28	30	35
PG.2.1.4	Başvuru Yapılan Proje Sayısı	48	50	52	55	58	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Tanılanmış Öğrencilerin öğretmenlerine yönelik sistemli olarak Toplantı/Seminer/Bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir	Okul İdaresi/PDR	Dönem Başları
2.1.2	Öğrencilere dönük kitap okuma günleri/saatleri düzenlenecektir.	Branş öğretmenleri	Her zaman
2.1.3	Öğrencilerin okudukları bilimsel makaleleri kendi okullarında anlatması	Türkçe Öğretmeni PDR	Her ay
2.1.4	Merkezde yürütülen proje sayısının artırılması amacıyla eğitimler düzenlenecektir Tüm proje ve yarışmaları takibi ve koordinasyonu	Okul İdaresi	Her zaman
2.1.5	Proje programları ve hibe çağrıları öğrencilere tanıtılacaktır.	Merkezimiz ARGE Birimi	Her zaman

*Stratejik Hedef 2.2.* Kurum bazında, proje ve yarışmalara katılımı arttırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğrenci sayısı	65	85	100	120	150
PG.2.2.2	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğretmen sayısı	14	18	20	21	21
PG.2.2.3	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak (bileşen olarak) veli sayısı	60	80	100	120	150

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Merkezimiz AR-GE Birimi	Ekim ayının son haftası
2.2.2	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak öğretmen sayısının arttırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Merkezimiz AR-GE Birimi	Ekim ayının son haftası
2.2.3	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak veli (bileşen olarak) sayısının arttırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Müdür Yardımcısı	Ekim ayının son haftası

**Stratejik Hedef 2.3:** Merkezimizde gerçekleştirilen sosyal kültürel etkinlikler artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Düzenlenen resim sergisi sayısı/katılımcı sayısı	1	3	4	5	5	5
PG.2.3.2	Düzenlenen müzik gösterisi sayısı/katılımcı sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.3.3	Velilere yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı/katılımcı sayısı	3	4	5	7	7	7
PG.2.3.4	Yazar öğrenci buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	4	5	6	8	8	8
PG.2.3.5	Film okuma etkinlikleri sayısı	1	3	3	3	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Yıllık faaliyetlerin planlarının yapılması	Okul İdaresi	Her yıl Eylül ayı
2.3.2	Yıl içerisinde resim sergisi yapılması	Resim Öğretmeni	Dönem sonları
2.3.3	Yıl içerisinde Müzik dinletisi yapılması	Müzik Öğretmeni	Dönem sonları
2.3.4	Velilere yönelik eğitimler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi Rehber öğretmen	Her Ay
2.3.5	Öğrencilerin ilgi alanı doğrultusunda bir araya gelebileceği yazarlar/şairler belirlenecektir	Okul idaresi Türkçe Öğretmeni	Her Ay
2.1.6	Film okuma gruplarının oluşturulması	Okul idaresi Felsefe Grubu Öğretmeni PDR	Her ay

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Kurumumuzun beşeri, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Eğitim araç ve gereçleri yönünden zengin, çevresi güvenli, öğrenciler için örnek bir eğitim kurumu olmak.

### *Stratejik Hedef 3.1.*

Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı kurmak, 1 adet tam donanımlı Akıl Oyunları Atölyesi kurmak, 1 adet tam donanımlı Görsel Sanatlar (Seramik) Atölyesi kurmak, Biyoloji-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme eksikliklerini gidermek, Okul bahçesinin çiçeklendirilmesi, çevre düzenlemesinin yapılması

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Tam donanımlı Akıl Oyunları Atölyesi	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Tam donanımlı Görsel Sanatlar (Seramik) Atölyesi	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Biyoloji-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme tamam olma durumu oranı	%80	%80	%85	%90	%95
PG.3.1.5	Okul bahçesinin çiçeklendirilmesi, güzelleştirilmesi	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.6	Merkezimiz rehberlik seminerlerine katılan veli sayısı oranı	%20	%25	%30	%35	%40

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurumumuz 1 adet tam donanımlı bir Yabancı Dil sınıfı , 1 adet tam donanımlı Robotik Atölyesi , 1 adet daha tam donanımlı Görsel Sanatlar Atölyesi kurulacaktır.	Müdür	2020- Aralık
3.1.2	Biyoloji-Kimya-Fen Bilimleri Laboratuvarları malzeme eksikliklerini	Müdür ve Okul Aile Birliği	2019- Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	giderilecektir.		
3.1.3	Okul bahçesinin çiçeklendirilmesi, çevre düzenlemesinin yapılacaktır.	Bilsem Yönetimi ve Okul Aile Birliği	Her zaman
3.1.4	Okul-Veli-Sanayi - STK işbirliğini artırılacaktır.	Rehberlik servisi ve Okul Aile Birliği Başkanı	Ders yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Merkezimizde görev yapan personelimizin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sunacak faaliyetler gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmetiçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı	9	10	12	12	14	15
PG.3.2.2	Özel Yetenekli Bireylere ilişkin (Öğretmen, Yönetim, Aile) Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Faaliyeti Sayısı	4	5	6	6	6	6
PG.3.2.3	Lisansüstü eğitim alan (mezun-devam) öğretmen ve yönetici Oranı	%25	%30	%30	%40	%40	%50
PG.3.2.4	Bilimsel söyleşi, makale ve bildirilere katılan idareci, öğretmen, öğrenci sayısı	60	65	70	75	80	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitimlere katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.2	İlgili yıla ait merkezi ve mahalli hizmetiçi eğitim programlarının duyurusu yapılarak takibi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.3	Üniversite, belediye ve diğer kamu kurum, kuruluşları ile işbirliği içerisinde mesleki gelişim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.4	Velilerimize yönelik aile eğitimleri planlaması yapılacaktır.	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Öğretmeni ve Diğer Öğretmenler	Mart 2020
3.2.5	Merkezimiz tarafından üniversitelerin lisansüstü eğitim programları hakkında bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Başvuru Dönemlerinde
3.2.6	TÜBİTAK tarafından yayına çıkılan "Bilim Söyleşileri" programına	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru Döneminde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	başvurulacaktır.		



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000	20.000	25.000	25.000	30.000	115.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	1.000	1.000	1.500	2.000	5.550
<b>TOPLAM</b>	<b>15.500</b>	<b>21.000</b>	<b>26.000</b>	<b>26.500</b>	<b>32.000</b>	<b>120.550</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.